



## МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер, сарапшылар мен рецензенттер туралы мәліметтер	3
2. Нормативтік сілтемелер	4
3. Білім беру бағдарламасының паспорты	5
4. Түлектің құзыреттілік моделі	6
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен / модульдерімен арақатынасы матрицасы	11
6. Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы	12
7. Бүкіл оқу мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	13
8. Жоғарғы оқу орны компонентінің пәндер каталогы	14
9. Таңдау компонентінің пәндер каталогы	16
10. Сараптамалық қорытындылар	18
11. Пікірсарапшының қорытындысы	20
12. Ұсыныс хаттары	21
13. Қарау және бекіту хаттамалары	22
14. Келісу парағы	27
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	28

# 1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, ӘЗІРЛЕУШІЛЕР, САРАПШЫЛАР МЕН РЕЦЕНЗЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

## 1 ӘЗІРЛЕНДІ:

Логистика және көлік академиясы, «ТҰКП»  
кафедрасының ассистент-профессоры, т.ғ.д.



Мусабаев Б.К.

Логистика және көлік академиясы, «ТҰКП»  
кафедрасының қауымдастырылған  
профессоры, т.ғ.к.



Вахитова Л.В.

Бас директор,, «Azurite Railway Solutions»  
ЖШС



Шарубеков М.Н.

8D11361 – «ТҚҰКП» білім беру бағдарламасы  
бойынша білім алушы



Алданазаров К.Т.

## 2 САРАПШЫЛАР:

«Тасымалдау процесін дамыту» ГЗО ЖШС,  
коммерцияландыру жөніндегі директор, т.ғ.к.



Сман А.

«ТрансКом» ЖШС, тасымалдау қызметі  
бойынша талдаушы, т.ғ.к.



Айқумбеков М.Н.

## 3 ШҚІРСАРАПШЫ:

«ТрансКом» ЖШС, тасымалдау қызметі  
департаментінің директоры



Жуматаев А.Ж.

## 4 ҚАРАСТЫРЫЛДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫЛДЫ:

«Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікті  
пайдалану» кафедрасының АҚ отырысы  
№ 6 хаттама, 2023 жылғы «16» ақпан)



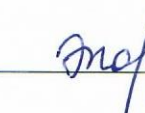
Абибуллаев С.Ш.

«Логистика және басқару» институтының  
ОӘБ-СҚК отырысы  
№ 4 хаттама, 2023 жылғы «21» ақпан)



Қалтаев А. К.

ОӘК отырысы  
№ 4А хаттама, 2023 жылғы «29» наурыз)



Жармағамбетова М.С.

5 Ғылыми кеңестің 2023 жылғы «30» наурыздағы № 13 шешімімен **БЕКІТІЛГЕН**

6 ЕНГІЗІЛДІ. 07.08.2023

## 2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2023 жылғы 27 наурыздағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген «Білім беру» саласы біліктілігінің салалық шеңбері.

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулармен және өзгерістермен).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дағдару бағыттарының сыныптауышы (2020 жылғы 05 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулармен және өзгерістермен) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын қосу және алып тастау алгоритмі.

9. РИ-АЛТ-33 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже».

10. Кәсіби стандарт: «Жүктерді темір жолмен тасымалдау: жүк және коммерциялық жұмыс (станциялық деңгей)», «Атамекен» ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

11. Кәсіби стандарт: «Автостанциялар мен автовокзалдардың қызметі», «Атамекен» ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

12. Кәсіби стандарт: «Станциялық жұмысты ұйымдастыру», «Атамекен» ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

13. Кәсіби стандарт: «Темір жол көлігіндегі диспетчерлік реттеу (желілік деңгей)», «Атамекен» ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

14. Кәсіби стандарт: «Автомобиль көлігімен жүк тасымалдау», «Атамекен» ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

15. Кәсіби стандарт: «Жолаушылар тасымалы логистикасы», «Атамекен» ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

### 3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	8D11300007
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D11 Қызметтер
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	8D113 Көлік қызметтері
4	Білім беру бағдарламаларының коды және тобы	D147 Көлік қызметтері
5	Білім беру бағдарламасының атауы	Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Пайдаланылады
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Инновациялық кәсіби құзыреттер мен идеяларды генерациялау, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжау, күрделі өндірістік және ғылыми процестерді басқару, көлім тегі тасымалдау процесін ұйымдастыру және басқару саласындағы әдіснамалық білімді ұсыну дағдыларына ие жоғары білікті ғылыми-педагогикалық және басқарушы кадрларды даярлау
8	ХҚКО бойынша деңгей	8
9	ҰБШ бойынша деңгей	8
10	СБШ бойынша деңгей	8
11	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (БББ)	
	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	
12	Оқыту нысаны	Күндізгі
13	Оқыту тілі	қазақ, орыс
14	Кредиттер көлемі	180
15	Берілетін академиялық дәреже	«Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану» білім беру бағдарламасы бойынша философия PhD докторы
16	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ12LAA00025205 от 04.03.2021
17	Білім беру бағдарламасын аккредиттеудің болуы	Бар
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	04.06.2026г.

#### 4 ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

##### **Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

1. Түлектің қабілеттерін қалыптастыруға жәрдемдесу:

1) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейінде алынған, идеяларды бастапқы дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын, көбінесе ғылыми зерттеулер контекстінде алған білім мен түсініктерді көрсету;

2) зерттелетін салаға қатысты кеңірек немесе пәнаралық салалар контекстінде және шеңберінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану;

3) осы пайымдаулар мен білімді қолданғаны үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар шығару;

4) Өз қорытындылары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандарға және маман нестерге анық және анық хабарлауға міндетті;

5) оқуды өз бетінше жалғастыруға міндетті.

6) ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлауға, әзірлеуге, іске асыруға және түзетуге;

7) осы салада пайдаланылатын зерттеу дағдылары мен әдістері бөлігінде зерделеу саласын жүйелі түсінуді, шеберлікті көрсету;

8) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

9) өз бетінше ғылыми ізденістер жүргізу, өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа жеткізе білу.

2. Түлектің дайындығын қалыптастыруға жәрдемдесу:

1) кәсіби және ғылыми-зерттеу құзыреттерін дербес қалыптастыруға;

2) кәсіптік стандарт пен білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес ғылыми-зерттеу және кәсіптік міндеттерді дербес срындауға міндетті.

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Инновациялық кәсіби құзыреттер мен идеяларды генерациялау, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжау, күрделі өндірістік және ғылыми процестерді басқару, көліктегі тасымалдау процесін ұйымдастыру және басқару саласындағы әдіснамалық білімді ұсыну дағдыларына ие жоғары білікті ғылыми-педагогикалық және басқа рушы кадрларды даярлау.

##### **Оқыту нәтижелері:**

ОН1 - Әр түрлі деңгейдегі басылымдарда бірегей ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде әр түрлі жанрдағы академиялық және ғылыми мәтіндерді жазу дағдыларын көрсету.

ОН2 - Вагон ағындарын болжау және жедел басқару жүйесін дамыту әдістерін әзірлей отырып, көлік ғылымы саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеу міндеттерін шешу.

ОН3 - Аутсорсинг, реинжиниринг және қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу тәсілдері негізінде көлік кешені кәсіпорындарының қызметін ұйымдастыруды және көлік қызметтерін тұтынушыларға қызмет көрсету әдіснамасын талдау.

ОН4 - Тендерлерді ұйымдастыру және өткізу, әртүрлі ресурстарды пайдалануды қайта бөлу және азайту, ұйымдардың қызметін оңтайлы логистикалық бизнес-процеске ауыстыру әдістері туралы шешім қабылдауды бағалау.

ОН5 - Көлік жүйелерінің жұмысын бағалау, талдау, болжау және жетілдіру әдістерін қалыптастыру.

**Кәсіби қызмет саласы:** Техниканың жаңа үлгілерін жасау және қолда бар үлгілерін жетілдіру жөніндегі міндеттерді шешу мақсатында қозғалыс теориясындағы, есептеулердегі, жобалаудағы, сынаудағы және пайдаланудағы байланыстар мен заңдылықтарды зерттейтін ғылым мен техниканың бөлімдері; жоғары және орта кәсіптік білім.

**Кәсіби қызмет объектілері:** мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары, ұлттық және салалық ғылым академиялары, ғылыми ұйымдар, ғылыми-зерттеу институттары, зерттеу университеттері, жоғары оқу орындарының ғылыми зертханалары, тәжірибелік-конструктивтік бюролар, ұжымдық пайдалану зертханалары, ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет негізгі қызмет түрі болып табылмайтын ұйымдардың ғылыми-зерттеу бөлімшелері; Көлік, көлік техникасы және көлік-коммуникация кешенінің кәсіпорындары.

**Кәсіби қызмет түрлері:**

- ғылыми-зерттеу;
- ғылыми-педагогикалық;
- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- жобалық-технологиялық.

**Кәсіби қызметтің функциялары:**

- 1) ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жоспарлау;
- 2) ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу жұмыстарын орындау;
- 3) оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді;
- 4) тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды;
- 5) әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

**Маман лауазымдарының тізбесі:**

- ғылыми қызметкер;
- профессор, қауымдастырылған профессор, доцент, аға оқытушы;
- білім берудегі менеджер;
- зерттеуші;
- конструктор, Көлік және көлік техникасын жөндеу және пайдалану жөніндегі кәсіпорындардың басшысы.

**Оқу аяқталғаннан кейін алынатын кәсіби сертификаттар қарастырылмаған**

**Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар:** ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратура.

Ғылыми-педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасы тәжірибелік жұмыстың екі түрін қамтиды:

- педагогикалық тәжірибесі - білім беру ұйымдарында;
- зерттеу тәжірибесі - диссертацияны орындау орны бойынша.

**Педагогикалық тәжірибесі.**

Докторанттардың педагогикалық тәжірибесі болашақ оқытушыларды практикалық даярлау болып табылады, педагогтың кәсіби қызметіне барынша жақын жағдайларда жүргізіледі. Педагогикалық тәжірибесі функционалдық құзыреттіліктерді қалыптастыруға, кәсіптік және білім беру салаларында міндеттерді орындау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Педагогикалық тәжірибесі процесінде болашақ оқытушылардың кәсіби және жеке дамуы жанданады. Тәжірибе барысында докторанттар білім алушылар тобымен білім беру қызметінің жоспарын жасайды және іске асырады, бейіндік пәндердің мазмұны негізінде оқыту процесінің аяқталған кезеңін көрсететін сабақтар жүйесін әзірлейді және жүргізеді, оқытудың заманауи технологиялары мен әдістерлерін меңгергендігін көрсетеді.

**Педагогикалық тәжірибенің мақсаты:**

-жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік, базалық және бейіндік пәндер бойынша білімдерін бекіту және тереңдету;

- теориялық білім негізінде педагогикалық дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.

Педагогикалық тәжірибесі бағдарламасын кафедра әзірлейді және оны логистика және көлік академиясының президенті-ректоры бекітеді.

Педагогикалық тәжірибесі бағдарламасы білім алушылардың кәсіби маңызды дағды арын дамытуға және негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- оқыту және тәрбиелеу процесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдау;
- оқушылардың оқу-танымдық, еңбек, қоғамдық, табиғатты қорғау, сауықтыру, ойын және басқа да іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен іске асырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану;
- оқу және тәрбие жұмысы барысында оқушыларға олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру;
- педагогикалық процестің жай-күйіне педагогикалық диагностика жүргізу.

Педагогикалық тәжірибесінің негіздері орта кәсіптік білім, жоғары білім беретін білім беру ұйымдары болып табылады.

Педагогикалық тәжірибесінің ұзақтығы кадрларды даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен айқындалады 8D11 көлік қызметтері.

### **Зерттеу тәжірибесі.**

Зерттеу тәжірибесі - докторанттың теориялық-әдіснамалық даярлығын тереңдетуге және жүйелеуге, оны ғылыми-зерттеу қызметінің технологиясын тәжірибелік меңгеруге, PhD докторының дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес ғылыми-эксперименттік жұмысты орындаудың тәжірибелік дағдыларын игеруге және жетілдіруге бағытталған ғылыми-зерттеу қызметінің түрі.

Білім алушылардың зерттеу тәжірибесі отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүргізіледі. Зерттеу тәжірибесінің мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

Докторанттың зерттеу тәжірибесі докторлық диссертация тақырыбына байланысты зерттеулер жүргізу үшін эксперименттік алаң ретінде қарастырылуы мүмкін оқу орнында немесе ғылыми ұйымдарда жүргізіледі. Тәжірибе барысында докторанттарға докторлық диссертацияның міндеттерін ескеретін алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беріледі..

### **Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ).**

ДФЗЖ-ны апталармен жоспарлау докторанттың апта ішіндегі нормативтік жұмыс уақытына негізделіп отырып айқындалады. Нақты академиялық кезеңде ДФЗЖ орындауға бөлінетін кредиттердің саны 8D11 - Көлік қызметтері кадрларын даярлау бағыты бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады.

ДФЗЖ қойылатын талаптар:

- 1) докторлық диссертация қорғалатын докторантураның білім беру бағдарламасының негізгі проблематикасына сәйкес келуге;
- 2) өзекті болуға және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтуға;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуге міндетті;
- 4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделуге міндетті;
- 5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалуы тиіс;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға міндетті.

Докторлық диссертацияны орындау ДФЗЖ кезеңінде жүзеге асырылады.

ДФЗЖ шеңберінде инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін докторанттың жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті қызмет салаларының немесе салаларының ұйымдарында шетелдік ғылыми тағылымдамадан міндетті түрде өту көзделеді.



**Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты** - процестерді ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және қазіргі заманғы өндіріс проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты дайындау, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.

**Ғылыми-зерттеу жұмысының міндеттері:**

- кең іргелі білімі бар заманауи формацияның жоғары білікті мамандарын даярлау;
- докторанттардың теориялық тұжырымдамаларды практикалық жазықтықта іске асыру мақсатында және кейіннен халықаралық деңгейде сыни тұрғыдан талдау және игеру қабілеттері мен қабілеттерін дамыту;

- докторанттардың кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, олардың барлық белсенді қызметі барысында жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру дағдыларын қалыптастыру.

Докторлық бағдарламаны игеру нәтижесінде түлектер кәсіби ғылыми-зерттеу жұмысының мынадай түрлері мен міндеттерін орындауға дайындалуы тиіс:

- осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістері бөлігінде зерттеу саласын жүйелі түсінуді, шеберлікті көрсету;

- ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзіндік зерттеулермен үлес қосу;

- жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;

- білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ету.

**Шетелдік ғылыми тағылымдама келесі мақсатта өткізіледі:**

- докторлық диссертация міндеттерін орындау;

- инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу;

- отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;

- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу, эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру;

- оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін игеру, сондай-ақ озық шетелдік тәжірибені игеру.

**ДҒЗЖ-ға қойылатын талаптар:**

1) докторлық диссертация қорғалатын докторантураның білім беру бағдарламасының негізгі проблематикасына сәйкестігі;

2) өзекті және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтиды;

3) ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді;

4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді;

5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтиды.

Академия бағдарламаның ғылыми-зерттеу бөлімі бойынша докторантты даярлауға қойылатын арнайы талаптарды айқындайды. Арнайы талаптардың қатарына мыналар жатады:

- білімді үнемі жаңарту және қоғамды жаңғырту жағдайында ғылыми және басқарушылық қызмет саласындағы білім;

- проблемалар мен пәндер бойынша дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу;

- заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты практикалық өңдеу және беру қабілеті;

- елдің техникалық және ғылыми даму бағыттарын болжай білу;

- техника және технологиялар саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін қажетті заманауи мамандандырылған дағдылар мен әдістерді меңгеру.

ДФЗЖ негізгі мазмұны докторанттың жеке жұмыс жоспарында көрсетіледі.

### **ДФЗЖ мазмұны.**

Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы мынадай нысандарда жүзеге асырылуы мүмкін:

- бекітілген ғылыми-зерттеу жұмыс жоспарына сәйкес ғылыми кеңесшінің тапсырмаларын орындау;

- кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу;

- Академия, кафедра өткізетін ғылыми және ғылыми-әдістемелік семинарларға қатысу;

- компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану;

- ғылыми зерттеудің пәндік саласына байланысты жобалау құжаттарын және өзге де ережелерді әзірлеуге қатысу;

- ғылыми зерттеулерге, оның ішінде бірлескен ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу;

- докторлық диссертацияны дайындау және қорғау.

Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу нысандары докторлық бағдарламаның ерекшелігіне, докторлық диссертациялардың тақырыптарына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін.

Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы мыналарды қамтиды:

- ғылыми-зерттеу жұмысы;

- көшпелі ғылыми іссапарлар (оның ішінде ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу, шетелдік ғылыми кеңесшінің базалық ЖОО-да тағылымдамадан өту);

- ғылыми жарияланымдар;

- докторлық диссертация жазу.

### **ДФЗЖ шеңберінде шетелдік ғылыми тағылымдаманы ұйымдастыру.**

Шетелдік ғылыми тағылымдама PhD докторларын даярлаудағы маңызды құрамдас бөліктердің бірі болып табылады және академиялық күнтізбемен және докторанттың жеке жұмыс жоспарымен айқындалатын мерзімдерде ОЖЖД сәйкес іске асырылады.

Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өту мерзімдерін Академия дербес айқындайды. Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өту, әдетте, докторантурада оқудың екінші жылында жоспарланады.

Докторанттың шетелдік ғылыми тағылымдамасы Білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар шеңберінде шет елдердің кәсіпорындарымен/ұйымдарымен/мекемелерімен, жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдарымен және жетекші ғалымдарымен жасалатын шарттар негізінде, сондай-ақ білім беру және ғылыми ұйымдардың дербес шақырулары негізінде жүргізіледі.

Алмасу бағдарламалары, оның ішінде қос диплом бағдарламалары, шетелдік университеттермен және ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша оқудан өту шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуге теңестіріледі.

Докторанттардың шетелдік тағылымдамасы шетелдік консультанттың жұмыс орны бойынша жақын немесе алыс шетелдің ЖОО-да және/немесе ірі зерттеу орталығында диссертациялық зерттеу шеңберінде онымен келісілген мерзімдерде жүзеге асырылады.

Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтпеген жағдайда докторант қорытынды аттестаттауға жіберілмейді.

**Докторантты қорытынды аттестаттау** докторлық диссертация жазу және қорғау нысанында жүргізіледі.

**Докторантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты** докторанттың ғылыми-теориялық және зерттеу-талдау деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқару құзыреттерін, кәсіби міндеттеді өз бетінше орындауға дайындығын және оның дайындығының докторантураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН / МОДУЛЬДЕРІМЕН АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ**

№	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы				
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Академиялық жазу	4	+				
2	Ғылыми зерттеу әдістері	6		+	+		
3	Педагогикалық тәжірибесі	10	+	+			
4	Көліктегі аутсорсинг	5			+	+	
5	Көлік пайдаланушыларына қызмет көрсету әдістемесі	5		+	+		
6	Көлік процестерінің реинжинирингі	5			+	+	
7	Көлік ағындарын болжау	5		+			+
8	Көліктің жұмысын жүйелі талдау	5		+			+
9	Зерттеу тәжірибесі	10			+	+	+
10	Ғылыми-зерттеу жұмысы	123		+		+	+
11	Қорытынды аттестаттау	12	+	+	+	+	+

## 6. ДОКТОРАНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

№ п/п	Пәндер циклінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
<b>1</b>	<b>Теориялық оқыту</b>	<b>1350</b>	<b>45</b>
<b>1.</b>	<b>Негізгі пәндер циклі</b>	<b>750</b>	<b>25</b>
1)	Жоғарғы оқу орны компоненті	300	10
	Академиялық жазу	120	4
	Ғылыми зерттеу әдістері	180	6
2)	Таңдау компоненті	150	5
3)	Педагогикалық тәжірибесі	300	10
<b>1.2</b>	<b>Бейіндік пәндер циклі</b>	<b>600</b>	<b>20</b>
1)	Жоғарғы оқу орны компоненті	150	5
2)	Таңдау компоненті	150	5
3)	Зерттеу тәжірибесі	300	10
<b>2</b>	<b>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ)</b>	<b>3690</b>	<b>123</b>
1)	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	<b>3690</b>	<b>123</b>
<b>3</b>	<b>Оқудың қосымша түрлері</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4</b>	<b>Қорытынды аттестаттау</b>	<b>360</b>	<b>12</b>
1)	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	360	12
	<b>Барлығы</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>

# 7. БҮКІЛ ОҚУ МЕРЗІМІНЕ АРНАЛҒАН ОҚУ ЖОСПАРЫ

«Логистика және кәсіп академиясы» АҚ

Оқыту түрі: күнделі

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау: 2023 жыл

## ОҚУ ЖОСПАРЫ

Дайындық бағыты:

8D113 - Кәсіп қызметтері

Білім беру бағдарламаларының тобы:

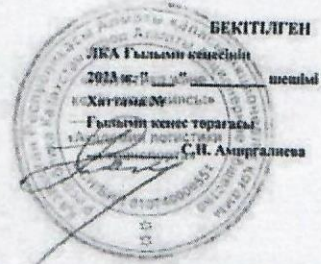
D147 Кәсіп қызметтері

Білім беру бағдарламасы:

8D11361 - Тасымалдау, қозғалысты ұйымдастыру және кәсіпті пайдалану

Дәрежесі:

PhD философия докторы



№	Пән коды	Циклдар мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Бақылау түрі, сессия		Оқу жүктемесінің көлемі, байланыс сағаттары						Семестр бойынша бөлу						Кафедра бөлімі		
			академиялық сағаттарға	академиялық практикаға	Екпін	КЖ (КЖ)	Барлық сағат	Аудиториялық			БОЖ			1 курс		2 курс		3 курс			
								әрістер	практикалық	жұмыс	ОАЖОЖ	БОЖ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.			
1			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	23		
1.	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БҒ):		750	25	5	0	450	60	90	0	24	276	15	10	0	0	0	0			
1.1.	ЖОО компоненті:		600	20	3		300	30	75	0	16	179	10	10	0	0	0	0			
1.1.1.	19-0-D-VK-AP	Академиялық хат	120	4	1		120		45		8	67	4							ТД	
1.1.2.	19-0-D-VK-MPI	Ғылыми зерттеу әдістері	180	6	1		180	30	30		8	112	6							ТҰЖП	
1.1.3.	19-0-D-VK-PPY	Педагогикалық практика	300	10	2									10						ОҒП/ДТ	
1.2.	Таңдау компоненті:		150	5	2		150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0			
12.1.	19-59-D-KV-AT	Кәсіптік аутсорсинг	160	6	1		150	30	15		8	97	5							ТҰЖП	
	19-59-D-KV-MOPT	Кәсіптік пайдалану қызметінің әдістемесі																		ТҰЖП	
2.	ПРОФИЛЬДЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (ПҒ):		600	20	6	0	300	60	30	0	16	194	10	0	10	0	0	0			
2.1.	ЖОО компоненті:		450	15	4		150	30	15	0	8	97	5	0	10	0	0	0			
2.1.1.	19-59-05-D-KV-RBP	Бизнес процесін рәткерлендіріңіз	150	5	1		150	30	15		8	97	5							КҰЖМ	
2.1.2.	19-0-D-VK-IsPr	Зерттеу тақырыпін	300	10	3										10					ТҰЖП	
2.2.	Таңдау компоненті:		150	5	2		150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0			
2.2.1.	19-59-05-D-KV-PTP	Кәсіптік ағындағы білім беру	150	5	1		150	30	15		8	97	5							ТҰЖП	
	19-59-05-D-KV-SART	Кәсіп жұмыстарына әуестік сарптама																		ТҰЖП	
	ОҚЫТУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ КУРСЫ БОЙЫНША ЖИЫНЫ (ОТҚ):		1350	45	11	0	750	120	120	0	40	470	25	10	10	0	0	0			
3.	19-0-D-VK-NPD	ДОКТОРАНТЫҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖИЫНЫСЫ	3690	123									5	20	20	30	30	18		ТҰЖП	
4.	19-0-D-VK-IA	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ: докторлық диссертация жазу және қорғау	360	12																12	ТҰЖП
	БАРЛЫҚ ОҚУ КЕЗЕҢІ ҮШІН ЖИЫНЫ:		5400	180	11	0	750	120	120	0	40	470	30	30	30	30	30	30			
	ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ):																				
5.	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):																				

КЕЛІСІЛДІ:

АҚ проректоры Жармағамбетова М.С.

АСЖСД проректоры Алпеская М.А.

ӨЗІРЛЕНГЕН:

"Ләбі" институтының директоры Қалтаев А.К.

"ТҰЖКН" кафедралар меңгерушісінің м.а. Абибуллаев С.Ш.

## 8. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

8D11361 – Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану

Білім деңгейі: докторантура

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау жылы: 2023 ж.

Цикл	Компонент	Пән атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша мазмұны	Пререквизит	Постреквизит
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НП	ЖК	Академиялық жазу	120	4	1	ОН1	Пәннің мақсаты: докторанттардың академиялық жазу теориясын жүйе ретінде, сондай-ақ академиялық жазудың тұжырымдамалары мен модельдерін меңгеруі. Пәннің міндеттеріне студенттердің академиялық және ғылыми мәтін жазу дағдылары мен дағдыларын, әртүрлі жазбаша ғылыми дискурстарды қалыптастыру кіреді.	Магистратура пәндері	ДҒЗЖ, Зерттеу тәжірибесі, Қорытынды аттестаттау
НП	ЖК	Ғылыми зерттеу әдістері	180	6	1	ОН2, ОН3	Ғылыми зерттеудің негізгі әдістері сипатталған, ғылыми танымның әртүрлі деңгейлері қарастырылған. Зерттеу бағытын таңдауды, ғылыми-техникалық проблеманы қоюды, теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізуді, ғылыми жұмыстың нәтижелерін ресімдеу бойынша ұсынымдарды қоса алғанда, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезеңдері қамтылған.	Магистратура пәндері	ДҒЗЖ, Зерттеу тәжірибесі, Қорытынды аттестаттау
НП	ЖК	Көлік процестерінің реинжинирингі	150	5	1	ОН3, ОН4	Ұйымдық құрылымды оңайлатуға, әртүрлі ресурстарды пайдалануды қайта бөлуге және азайтуға, клиенттердің қажеттіліктерін іске асыру мерзімдерін қысқартуға, оларға қызмет көрсету сапасын арттыруға бағытталған материалдық, қаржылық және ақпараттық ағындарды қайта ұйымдастыру жүйесі. ҚР көліктік-логистикалық жүйесін құру кезінде логистикалық бизнес-процестерді зерттеудің әдістері мен модельдерін қолдану; қолданыстағы бизнес-процесті оңтайлы логистикалық процеске аударудың ең жақсы әдісін анықтау	Магистратура пәндері	ДҒЗЖ, Зерттеу тәжірибесі, Қорытынды аттестаттау
НП	ЖК	Педагогикалық тәжірибесі	300	10	2	ОН1, ОН2	Педагогикалық тәжірибесі докторанттың ЖОО - дағы ғылыми-педагогикалық қызметке кешенді психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және ақпараттық-технологиялық дайындығын қалыптастыруға бағытталған. Докторанттардың педагогикалық тәжірибесінің негізгі мақсаттары: жоғары оқу орындарында педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыс негіздерін зерделеу	Магистратура пәндері	ДҒЗЖ, Зерттеу тәжірибесі, Қорытынды аттестаттау
БП	ЖК	Зерттеу тәжірибесі	300	10	3	ОН3, ОН4, ОН5	Зерттеу тәжірибесінің мақсаты: саладағы ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми және патенттік әдебиеттерге аналитикалық шолу; заманауи ғылыми және/немесе Технологиялық жабдықта жұмыс істеу дағдыларын игеру; өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын, сондай-ақ ғылыми-зерттеу ұжымдарының құрамындағы жұмысты игеру болып табылады.	Негізгі және бейінді пәндер циклдәры	ДҒЗЖ, Қорытынды аттестаттау

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3690	123	1,2,3,4,5,6	ОН3, ОН4, ОН5	Негізгі мақсаты отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекіту болып табылады.	Негізгі және бейінді пәндер циклдары	Қорытынды аттестаттау
		Қорытынды аттестаттау Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	360	12	6	ОН1- ОН5	Докторантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты докторантураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін қол жеткізілген Оқыту нәтижелері мен негізгі құзыреттерді бағалау болып табылады.	Негізгі және бейінді пәндер циклдары, ДҒЗЖ	

## 9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ**

**8D11361 – Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану**

**Білім деңгейі: докторантура**

**Оқу мерзімі: 3 жыл**

**Қабылдау жылы: 2023 ж.**

Цикл	Компонент	Пән атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша мазмұны	Пререквизит	Постреквизит
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НП	ТК	Көліктегі аутсорсинг	150	5	1	ОН3, ОН4	Магистральдық теміржол көлігінде аутсорсингтік қызметті ұйымдастыру негіздері, аутсорсингтік қызметтің әдістері мен міндеттері, жүк тасымалы саласында магистральдық теміржол көлігінде жұмысты ұйымдастыру кезіндегі аутсорсинг түрлері, конкурстық құжаттаманы жасау тәртібі және жүк иелеріне қызмет көрсету және теміржол көлігінің терминалдық-қойма шаруашылығын ұстау үшін аутсорсинг компанияларын тарту бойынша тендерлер өткізу туралы білім мен мәліметтер алу.	Магистратура пәндері	Зерттеу тәжірибесі, Қорытынды аттестаттау
НП	ТК	Көлік пайдаланушыларына қызмет көрсету әдіснамасы				ОН2, ОН3	Тәртіп келесі мәселелерді ашады: жүк вагондары паркін пайдалану көрсеткіштерін анықтау. Тасымалдауды орындау сапасын бағалау. Көлік кәсіпорындарының жұмыс көрсеткіштерін анықтау. Жол бөлімшесінің негізгі құралдарының қор беруін анықтау. Темір жолдың негізгі құралдарын пайдалану тиімділігін анықтау. Автокөлік кәсіпорнының өнімділік жоспарының орындалуын есептеу.	Магистратура пәндері	Зерттеу тәжірибесі, Қорытынды аттестаттау
ПП	ТК	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	150	5	1	ОН2, ОН5	Пәннің мақсаты келесі мәселелерді зерттеу болып табылады: жүк ағындарын болжау және бірыңғай көлік жүйесінің техникалық дамуы. Көлік жүйелеріндегі тасымалдау процесін оңтайландырудың теориялық алғышарттары. Көлік жүйелерінің тұрақты құрылғыларының қуатын және олардың өткізу қабілетін оңтайландыру. Әр түрлі көлік түрлерінің өзара іс-қимылын жедел басқару жүйесін жетілдіру. Әр түрлі көлік түрлерінің оңтайлы өзара әрекеттесу салалары және олардың бәсекеге қабілеттілігін дамыту.	Магистратура пәндері	Зерттеу тәжірибесі, Қорытынды аттестаттау



III	TK	Жүйелік талдау				ОН2, ОН5	Пәннің мақсаты-көлік жүйесінің жұмыс істеуін, ондағы болып жатқан өзгерістерді талдау және жүйенің жағдайдың өзгеруіне сәйкес қайта құрылуына мүмкіндік беретін ғылыми негізделген құралдарды дайындау, сонымен қатар әртүрлі көлік жүйелеріндегі көлік процестерінің сипатын зерттеу, көлік жүйелерінің, көлік тораптарының жұмысын жоспарлау, болжау, күрделі көлік жүйелерін жедел, күнтізбелік басқаруды ұйымдастыру мәселелерін шешу.	Магистратура пәндері	Зерттеу тәжірибесі, Қорытынды аттестаттау
-----	----	----------------	--	--	--	-------------	--	----------------------	---

## **10. САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫЛАР**

## САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

8D11361-Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану білім беру бағдарламасына

Дайындық деңгейі: докторантура (PhD)

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 8D11 Көлік қызметтері  
Білім беру бағдарламаларының коды және Тобы: D147 Көлік қызметтері

Білім беру бағдарламасының мақсаты инновациялық-кәсіби құзыреттіліктері мен идеяларды қалыптастыру, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжау, күрделі өндіріс және ғылыми процестерді басқару, көлікте тасымалдау процесін ұйымдастыру және басқару саласында әдіснамалық білім беру дағдылары бар жоғары білікті ғылыми-педагогикалық және басқарушы кадрларды даярлау болып табылады.

Кәсіби қызмет саласы: техниканың жаңа үлгілерін жасау және қолда бар үлгілерін жетілдіру жөніндегі міндеттерді шешу мақсатында қозғалыс теориясындағы, есептеулердегі, жобалаудағы, сынаудағы және пайдаланудағы байланыстар мен заңдылықтарды зерттейтін ғылым мен техниканың бөлімдері; жоғары және орта кәсіптік білім.

Білім беру бағдарламасы магистранттарда ғылыми-педагогикалық қызметкерлерді даярлау үшін қажетті кәсіби және ғылыми құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.

Білім беру бағдарламасынан көріп отырғанымыздай, пәндердің мазмұны өте ауқымды және өз біліктілігін өндірісте, ғылымда, білім беру мекемелерінде және экономиканың басқа салаларында қолдана алатын магистранттарға қойылатын заманауи талаптарға жауап береді.

Білім беру бағдарламасы қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге, таңдалған бағыт бойынша ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті жоғары ғылыми әлеуеті бар көлік қызметтері саласындағы кәсіби ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасында жоғары білікті мамандарды даярлау үшін қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету жеткілікті.

Докторанттарды даярлау жөніндегі білім беру бағдарламасын талдау негізінде 8D11361-Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану, осы бағдарлама көлік қызметтері саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлаудың кең мүмкіндіктерін ашады деген қорытынды жасауға болады.

«Тасымалдау процесін дамыту» ҒЗО ЖШС,  
коммерцияландыру жөніндегі директор, т. ғ. к.



А. Сман

## САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

**8D11361-Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану білім беру бағдарламасына**

**Дайындық деңгейі: докторантура (PhD)**

**Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 8D11 Көлік қызметтері**  
**Білім беру бағдарламаларының коды және Тобы: D147 Көлік қызметтері**

Білім беру бағдарламасы білім беру процесін іске асырудың мақсатын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, дайындықтың осы бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды реттейді.

8D11361 – «Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану» білім беру бағдарламасының мақсаты инновациялық-кәсіби құзыреттіліктері мен идеяларды қалыптастыру, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжау, күрделі өндірістік және ғылыми процестерді басқару, көлікте тасымалдау процесін ұйымдастыру және басқару саласында әдіснамалық білім беру дағдылары бар жоғары білікті ғылыми-педагогикалық және басқарушы кадрларды даярлау болып табылады.

Бағдарламаның нақты артықшылықтарының ішінде оны іске асыруға жеткілікті тәжірибелі профессор-оқытушылар құрамы, сондай-ақ теориялық сабақтарды жоғары кәсіби деңгейде өткізуді қамтамасыз ететін, сондай-ақ білім алушыларды практикадан өтуге білікті түрде дайындайтын және практикадан өту кезінде басшылықты кәсіби қамтамасыз ететін практикалар тартылатынын атап өту қажет.

Білім беру процесіне бейінді ұйымдардың, кәсіпорындар мен мекемелердің жұмыс істеп тұрған басшылары мен жетекші қызметкерлері қатарынан оқытушылар тартылады.

Қорытындылай келе, жалпы рецензияланатын білім беру бағдарламасы 8D11 көлік қызметтерін даярлау бағыты бойынша жоғары кәсіптік білім берудің мемлекеттік білім беру стандартының («PhD» докторы біліктілігі) барлық талаптарына толық көлемде жауап беретінін, даярлау бағыты бойынша жалпы мәдени және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға сәйкес келетінін атап өткім келеді, сондай-ақ кәсіби қоғамдастықтың талаптарына сәйкес және республиканың көлік-коммуникация және ғылыми-педагогикалық секторы үшін білікті мамандарды даярлау бағыты бойынша білім беру қызметін жүзеге асыру үшін пайдаланылуы мүмкін.

**«ТрансКом» ЖШС,**

**тасымалдау қызметі бойынша талдаушы, т. ғ. к.**



**М.Н. Айкумбеков**

## **11. ШІКІРСАРАПШЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

## ШКІРСАРАП

**8D11361-Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану білім беру бағдарламасына**

**Дайындық деңгейі: докторантура (PhD)**

**Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 8D11 Көлік қызметтері**  
**Білім беру бағдарламаларының коды және Тобы: D147 Көлік қызметтері**

Білім беру бағдарламасы білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, дайындықтың осы бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және оған мыналар кіреді: оқу жоспары және білім алушылардың дайындық сапасын қамтамасыз ететін басқа материалдар

Білім беру бағдарламасының стратегиялық мақсаты кез келген ұйымдық-құқықтық нысандағы (коммерциялық, коммерциялық емес, мемлекеттік, муниципалдық) ұйымдарда ғылыми-зерттеу процестері мен инновациялық қызметті басқаруды жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ мемлекеттік инновациялық инфрақұрылымды басқару саласында жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады.

Артықшылықтардың бірі-міндетті пәндерді қалыптастыру кезінде жұмыс берушілердің талаптарын ескеру, олардың мазмұны түлектің құзыреттілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Оқу жоспарының мазмұндық құрамдас бөлігінің сапасы күмән тудырмайды. Жоспарға енгізілген пәндер бүгінгі таңда өзекті экономикалық проблемалардың мәнін ашады.

«8D11361-Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану» білім беру бағдарламасы – 8D11 дайындау бағыты бойынша іске асырылатын докторантурада ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау көлік қызметтері қойылатын талаптарға толық сәйкес келеді, кәсіби дағдылары бар жоғары білікті кадрларды даярлау бағыты бойынша докторантурада ғылыми-педагогикалық кадрларды сапалы даярлау үшін кешенді және нысаналы тәсілді көрсетеді және тиісті дайындық бағыты бойынша одан әрі кәсіби қызмет үшін қажетті құзыреттермен қамтамасыз етіледі.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, докторантурада ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрлардың «8D11361-Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды ұйымдастыру» білім беру бағдарламасы енгізілуі және оқу процесінде пайдаланылуы мүмкін деп санаймын.

**Тасымалдау қызметі**  
**департаментінің директоры**  
**«ТрансКом» ЖШС**



**А.Ж. Жуматаев**

## **12. ҰСЫНЫС ХАТТАРЫ**





### 13. ҚАРАУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ХАТТАМАЛАРЫ

Академия логистики и транспорта

#### ПРОТОКОЛ № 6

##### Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей  
кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»

г. Алматы

«16» февраля 2023 года

**Председатель:** Абибуллаев С.Ш.

**Секретарь:** Суйенишова М.

**Присутствовали:** И.о. зав.кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш.; ассоциированные профессора: Альтаева Ж.Ж., Вахитова Л.В.; ассоциированные профессора АлтГ: Мусабаев Б.К., Молгаждаров А.С.; ассистент-профессоры: Избанрова А.С., Муратбекова Г.В.; сениор-лекторы: Бекмагамбетова Л.К., Нуржаубаев М.; Лектор: Алданазаров К.Т., специалист Суйенишова М.Е.

**Представители с производства:** Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубекоев М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Турғалиев А.Е., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б.

**Обучающиеся:** обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МН-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

#### По первому вопросу

##### ВЫСТУПИЛ:

И.о. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Представлены образовательные программы 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

##### ВЫСТУПИЛ:

Представитель работодателей: Садыков Б.А., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта.

**ВЫСТУПИЛ:**

Ассоциированный профессор АЛит Молгаждаров А.С., который предложил в образовательных программах учесть проведение ряда практических занятий на производственной базе, в филиале кафедры в филиале «ТОО-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП». Кроме того, следует внести в учебные планы актуализированные дисциплины, которые требуется согласовать с представителями работодателей.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования для образовательных программ 6В11326-ОПДЭГ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Представить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура по образовательным программам 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ для рассмотрения и утверждения на Совете института «Логистика и управление».

**По второму вопросу**

**ВЫСТУПИЛ:** И.о. зав.кафедрой Абибудлаев С.Ш. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023г.

**ВЫСТУПИЛ:** представитель работодателей Косыбаев К.К.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка»; «Пассажирский транспортный комплекс»; «Транспортная безопасность и системы управления движением поездов»; «Проектирование и эксплуатация железных дорог» (Устройство жд. пути (было не в полном объеме)).

**ВЫСТУПИЛ:** представитель работодателей Шарубеков М.Н. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭГ: «Интеллектуальные транспортные системы»; «Методы принятия управленческих решений»; «Моделирование работы транспортных узлов»; «Транспортная безопасность».

**ВЫСТУПИЛИ:** представители работодателей Турғалиев А.Е., Акпанов Б.Б.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Особые условия перевозок грузов»; «Организация работы оперативного персонала»; «Управление работой грузовой станции»; «Оптимизация транспортных потоков». Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Прогнозирование и организация транспортных потоков»; «Бережливое производство»; «Смарт-технологии на транспорте»; «Система организации транспортных потоков».

**ВЫСТУПИЛ:** обучающийся Мусин Д.А.

Для нашего общего развития и формирования soft-skills считаем необходимым включить в РУП следующие дисциплины: «Тайм-менеджмент»; «Управленческая экономика».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины;

**Наименование дисциплины для внесения в ОП 6В11326-ОЦДЭТ:**

1. Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка;
2. Пассажирский транспортный комплекс;
3. Транспортная безопасность и системы управления движением поездов;
4. Проектирование и эксплуатация железных дорог (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).
5. Особые условия перевозок грузов.
6. Организация работы оперативного персонала
7. Управление работой грузовой станции
8. Оптимизация транспортных потоков
9. Тайм-менеджмент;
10. Управленческая экспромтка.

**Наименование дисциплины для внесения в ОП 7М11351/52-ОЦДЭТ:**

1. Интеллектуальные транспортные системы
2. Методы принятия управленческих решений
3. Моделирование работы транспортных узлов
4. Транспортная безопасность
5. Прогнозирование и организация транспортных потоков
6. Бережливое производство
7. Смарт-технологии на транспорте
8. Система организации транспортных потоков

Председатель



Абибуллаев С.Ш.

Секретарь



Суйенишова М.Е.

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания КОК УМБ института «Логистика и управление»

г. Алматы

«21» февраля 2023 г. да

**Председатель:** Калтаев А.К.

**Секретарь:** Маулина Н.Х.

**Присутствовали:** Калтаев А.К. – председатель, директор института «ЛиУ» ассистент-профессор АЛТ; Бадамбаева С.Е. – зам. председателя, зам. директора института «ЛиУ», Еленица Ж.Б. – секретарь, ассистент-преподаватель кафедры «ЛМТ», зав. кафедрой «ОПЭТ», ассист. профессор Битилеуова З.К., зав. кафедрой «ЛМТ», ассист. профессор Мусалиева Р.Д., в.о. зав. кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш., ассист. профессор кафедры «ЛМТ» Арзаева М.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Сугурова А.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Маликова Л.М., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Мурзабекова К.А., ассист. профессор кафедры «ОПЭТ» Вахитова Л.В., ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Альтаева Ж.Ж., ассист. профессор кафедры «ОПЭТ» Мусабаев Б.К., ассист. профессор кафедры «ОПЭТ» Муратбекова Г.В., ассист. профессор АЛТ кафедры «ОПЭТ» Молгаждаров А.С.; ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Избаирова А.С., senior-лектор кафедры «ЛМТ» Урсарова А.К., senior-лектор кафедры «ОПЭТ» Нуржаубаев М.М., senior-лектор кафедры «ОПЭТ» Алданазаров К.Т., лектор кафедры «ЛМТ» Ебесова А.Б., докторант Олжабаева Р.С.

**Представители с производства:** Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубек М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Тургалис А., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б., директор ТОО «STLC» - Токтамысова А.Б.

**Обучающиеся:** обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МИ-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МИ-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж., обучающийся группы МИ-РПД-21-1 Еркебай Айя, обучающийся группы ТЛ-20-4 Сасамбаев Д.Т.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

**ВЫСТУПИЛ(а):** зав. кафедрой «ОПЭТ» Абибуллаев С.Ш. представил на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «ОПЭТ» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры 6В11326-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 6В11367-Организация дорожного движения; 7М11351 (7М11352)-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;

3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь

Two handwritten signatures in black ink. The top signature is larger and more stylized, while the bottom one is smaller and more compact.

Калтаев А.К.

Маулина Н.Х.



